

Beacon Hill Elementary

Reporte Anual de Progreso para el Programa de Lenguaje Chino

Estudiante:

Maestra/o:

Grado:

Estimados Padres y Guadianos,

*En los últimos 4 meses, su hijo/a ha estado estudiando el lenguaje chino (mandarino) por 30 minutos cada día. Los niños han aprendido saludos, colores, números, frutas, formas, canciones, y otro vocabulario mientras practicaban las matemáticas en chino. Este Reporte muestra el progreso de su hijo/a en el aprendizaje de chino en este programa. Las marcas muestran si su hijo/a **aún no** ha aprendido algo, está **en progreso** de aprender algo, o **ya aprendió** algo. Estamos felices de haber podido ofrecer esta oportunidad a su hijo/a para aprender otro lenguaje nuevo.*

Su Maestra de Chino

Saludos

El estudiante sabe:

- Saludar a alguien en chino
- Decir graciarse y despedirse

Aún No	En Progreso	Ya Aprendió

Contar y Comparar

El estudiante sabe:

- Contar hasta 20 o más en chino
- Identificar cuantos hay en un grupo
- Comparar dos grupos (más/menos)
- Comparar dos objetos (grande/pequeño)

Aún No	En Progreso	Ya Aprendió

Colores, Formas y Objetos

El estudiante sabe:

- Identificar y nombrar 4 o más colores
- Identificar y nombrar 4 o más frutas
- Identificar 4 o más formas
- Cantar una canción

Aún No	En Progreso	Ya Aprendió

Comentario sobre la participación en clase:

("X" indica que el estudiante ha mostrado esto en clase)

Comportamiento:		Conversación:	
X	Participa mucho en clase de chino	X	Responde a menudo en chino
	Escucha y pone atención en clase de chino	X	Usa buena pronunciación en chino
	Trabaja bien con los demás en clase de chino		Parece tener dificultad en usar el chino
	A veces está distraído en clase de chino		