

ໂຮງຮຽນປະຖົມ Beacon Hill

Lao

ລາຍງານຄວາມກ້າວໜ້າ ໃນຕອນທ້າຍສົກສຶກສາ ສຳລັບໂຄງການຮຽນພາສາ ແມນດາຣິນ Mandarin

ນັກຮຽນ: _____

ນາຍຄຣູປະຈຳຫ້ອງ: _____

ອະດີດບຸກຄົນຮຽນ: _____

ຮຽນ ພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງທີ່ຮັກແພງ,
 ເປັນເວລາ ສີ່ເດືອນຕ່າງໆແລ້ວ, ເດັກຂອງທ່ານໄດ້ຮຽນພາສາຈີນແມນດາຣິນ ເປັນເວລາປະມານ 30 ນາທີ ແຕ່ລະວັນ. ພວກເດັກນັ້ນໄດ້ຮຽນ ການຖາມຂ່າວຄາວສະບາຍດີກັນ, ສີຕ່າງໆ, ຈຳນວນຕົວເລກ, ໝາກໄມ້, ຮູບຮ່າງຕ່າງໆ, ຮ້ອງເພງ, ແລະ ຄຳສັບອື່ນໆອີກ ໃນຂະນະ ປະຕິບັດບົດຮູ້ຄ່ອຍ ຄວາມຮູ້ຄວາມຊຳນານດ້ານເລກ. ໃນລາຍງານຄວາມກ້າວໜ້ານີ້ ສະແດງ ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຄວາມກ້າວໜ້າໃນການຮຽນພາສາ ແມນດາຣິນ ໃນໂຄງການນີ້. ອັດຕອນນີ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ເດັກຂອງທ່ານ ຍັງບໍ່ທັນ ໄດ້ຮຽນຫຍັງເທື່ອ, ໄດ້ຢູ່ໃນ ຂັ້ນກ້າວໜ້າ ຫລື ໄດ້ຢູ່ ຂັ້ນຕໍ່ໜ້າ ແຕ່ລະຄວາມຮູ້ແລ້ວ.

ນັບເປັນຄວາມພໍໃຈຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ທີ່ໄດ້ມີໂອກາດສອນເດັກຂອງທ່ານ ວິຊາເລກ ໃນພາສາຈີນ ພາຍໃຕ້ການອຸ້ມຄອງຂອງໂຄງການຄ່ວຍເຫລືອພາສາຕ່າງປະເທດ (FLAP) ທີ່ເປັນການອະນຸຍາດ ສຳລັບພາສາຈີນ. ຂ້າພະເຈົ້າຫວັງວ່າ ເດັກຂອງທ່ານ ຍິນດີພໍດີ ໃນການຮຽນນີ້ ດ້ວຍຂ້າພະເຈົ້າເອງນີ້.

_____, ນາຍຄຣູສອນພາສາ ແມນດາຣິນ

ການຖາມຂ່າວຄາວສະບາຍດີກັນ

ນັກຮຽນຮູ້ຈັກ:

ຖາມສະບາຍດີໃນຜູ້ນຶ່ງ ເປັນພາສາແມນດາຣິນ
 ສະແດງອອກເຖິງຂອບໃຈ ແລະ ເວົ້າລາມ່ອນ

ຍັງບໍ່ທັນເທື່ອ	ຢູ່ໃນຂັ້ນກ້າວໜ້າ	ຂັ້ນຕໍ່ໜ້າ

ນັບ ແລະ ປຽບທຽບ

ນັກຮຽນຮູ້ຈັກເຮັດແນວໃດ:

ນັບເຖິງ 20 ຫລື ຫລາຍກວ່ານັ້ນ ເປັນພາສາແມນດາຣິນ
 ຮູ້ຈັກພິສູດວ່າ ມີຈຳນວນເທົ່າໃດ ຢູ່ໃນກຸ່ມນຶ່ງ
 ປຽບທຽບ ສອງກຸ່ມ (ຫລາຍ / ໜ້ອຍ)
 ປຽບທຽບສິ່ງຂອງ ສອງອັນ (ໃຫຍ່ / ນ້ອຍ)

ຍັງບໍ່ທັນເທື່ອ	ຢູ່ໃນຂັ້ນກ້າວໜ້າ	ຂັ້ນຕໍ່ໜ້າ

ສີຕ່າງໆ, ຮູບຮ່າງຕ່າງໆ ແລະ ສິ່ງຂອງ

ນັກຮຽນຮູ້ຈັກເຮັດແນວໃດ:

ຮູ້ຈັກພິສູດໄດ້ ແລະ ບອກຊື່ສີໄດ້ 4 ສີ ຫລື ຫລາຍກວ່ານັ້ນ
 ຮູ້ຈັກພິສູດໄດ້ ແລະ ບອກຊື່ໝາກໄມ້ໄດ້ 4 ຢ່າງ ຫລື ຫລາຍກວ່ານັ້ນ
 ຮູ້ຈັກພິສູດໄດ້ 4 ຮູບຮ່າງແບບພື້ນຖານ ຫລື ຫລາຍກວ່ານັ້ນ
 ຮ້ອງເພງໄດ້

ຍັງບໍ່ທັນເທື່ອ	ຢູ່ໃນຂັ້ນກ້າວໜ້າ	ຂັ້ນຕໍ່ໜ້າ

ຄວາມເຫັນຕ່າງໆ ອີງໃສ່ການປະກອບສ່ວນໃນຫ້ອງຮຽນ:

("X" ບອກວ່າ ເດັກນີ້ ສະແດງຄວາມປະພຶດອັນນີ້ ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ)

ຄວາມປະພຶດ:	ການປາກເວົ້າ:
ປະກອບສ່ວນຢ່າງຈິງຈັງ ໃນຫ້ອງຮຽນພາສາແມນດາຣິນ	ຕອບເປັນພາສາແມນດາຣິນຢູ່ສເລີ
ຟັງ ແລະ ຕັ້ງໃຈໃສ່ ໃນຫ້ອງຮຽນພາສາແມນດາຣິນ	ໃຊ້ສຳນຽງດີ ໃນພາສາແມນດາຣິນ
ເຮັດວຽກດີ ກັບຄົນອື່ນ ໃນຫ້ອງຮຽນພາສາແມນດາຣິນ	ຄຳຍາງ ຄືນິບັນຫາ ດ້ວຍການໃຊ້ ພາສາແມນດາຣິນ
ບາງເທື່ອລົບກວນ ໃນຫ້ອງຮຽນພາສາແມນດາຣິນ	