

# Beacon Hill小學

## 中文班期末評量表

學生姓名: \_\_\_\_\_ 班級老師: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_

請愛的家長及監護人:

過去四個月以來，您的孩子每天都有機會上30分鐘左右的中文課。孩子們在用中文練習數學概念的同時也學會如何用中文問候他人，用中文說顏色，數字，水果，形狀等詞彙及唱中文歌曲。這份期末評量表代表貴子弟在中文課的學習成果，並顯示您的孩子是否**尚未學會**，**進步當中**或**已學會**該單元的詞彙。

我非常高興能有機會在FLAP補助金的資助下教您的孩子用中文學數學。我希望您的孩子也喜歡上中文課。

\_\_\_\_\_, 中文老師

### 問候語

學生會:

- 問候他人
- 表達感謝及說再見

尚未學會	進步中	已學會

### 數數字和比較

學生會:

- 用中文數到20或20以上
- 認定每組的數量
- 用中文比較多少
- 用中文比較大小

尚未學會	進步中	已學會

### 顏色，型狀和水果

學生會:

- 認及說四種以上的顏色
- 認及說四種以上的水果
- 認四種以上的形狀
- 唱一首歌

尚未學會	進步中	已學會

課堂表現評語:  
(“打勾表示貴子弟在中文課的行為表現)

行為:	口語表達:
積極參與中文課	踴躍用中文回答
上中文課時專心聽課	中文發音標準
在中文課時能與其他孩子合作	用中文表達有困難
偶而會分心	